

ПРИНЯТО

Управляющий совет
ГБДОУ детского сада № 105
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 105 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 264-ОД от 31.08.2021
_____ Е.Ю.Быкова

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
ГБДОУ детского сада № 105
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о развитии, воспитании и обучении детей – инвалидов в государственном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 105
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2021

1. Общие положения

1.1. «Положение о развитии, воспитании и обучении детей – инвалидов в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее-Положение) разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ), регламентирует порядок развития, воспитания и обучения детей в ГБДОУ, дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ГБДОУ.

1.2. Положение разработано с учетом нормативных актов РФ:

- Закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309) с актуальными изменениями и дополнениями;
- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (далее-ФГОС ДО).

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3 ГБДОУ создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами ГБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с заключением ТПМПК, ИПРА;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом, психофизическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4.Целью пребывания детей-инвалидов в ГБДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами

возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ГБДОУ

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются воспитанники в возрасте от 4 до 7(8) лет с ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.

2.3. Прием воспитанников в ГБДОУ осуществляется при наличии направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, созданной администрацией Невского района Санкт-Петербурга (далее-Комиссия).

2.4. При приеме ребенка в ГБДОУ, родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с Уставом ГБДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми ГБДОУ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.5. При приеме в ГБДОУ родители (законные представители) воспитанника информируют ГБДОУ о том, нуждается ли ребенок создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

2.3. ГБДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы в рамках имеющихся возможностей.

2.4. Отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника регулируются договором между ГБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

3. Порядок пребывания детей детей-инвалидов в ГБДОУ

3.1. ГБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход детей, в том числе детей-инвалидов в возрасте от 4 до 7(8) лет, проводит коррекционную работу согласно индивидуальной программой реабилитации (далее-ИПРА) в рамках имеющихся возможностей.

3.2. Для работы с ребенком-инвалидом, в ГБДОУ, в рамках имеющихся возможностей и с учетом нарушений, создаются необходимые условия:

-для пребывания и передвижения ребенка-инвалида в помещениях ГБДОУ в соответствии с Паспортом доступности ГБДОУ;

- материально-технической база (подбор методической и учебной литературы, развивающих и дидактических игр, технических средств обучения и т.д.);

-разрабатывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида в ГБДОУ на основе выписки из ИПРА;

-разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты имеющимися в ГБДОУ специалистами для освоения АООП ДО, коррекции речевых, психофизических нарушений в соответствии с заключением ТПМПК.

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в ГБДОУ регламентируется заключением ТПМПК, ИПРА, нормативными актами РФ.

3.4. ГБДОУ на основании заключения ТПМПК, ИПРА устанавливает период учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ГБДОУ.

3.5. Организация работы с ребенком-инвалидом в ГБДОУ проводится в соответствии с графиком работы ГБДОУ.

3.6. Организация образовательного процесса для ребенка-инвалида в ГБДОУ:

3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с заключением ТПМПК, предоставленной родителями (законными представителями) воспитанника ИПРА.

3.5.2. Занятия проводятся в течение времени пребывания ребенка в ГБДОУ с учетом его возможностей и условий, имеющихся в ГБДОУ.

3.5.3. Количество занятий ребенком-инвалидом определяется в соответствии с заключением ТПМПК, предоставленной родителями (законными представителями) воспитанника ИПРА, АООП ДО, результатами педагогической диагностики.

3.5.4. К работе с ребенком-инвалидом привлекаются специалисты, работающие в ГБДОУ: воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.5.5. Медицинское сопровождение ребенка-инвалида осуществляет ГБУЗ Детская поликлиника № 62 в соответствии с заключенным договором.

3.5.6. ГБДОУ может составлять индивидуальное расписание занятий для ребенка-инвалида и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.5.7. ГБДОУ несет ответственность;

- за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие;
- обеспечивает полноценное питание в соответствии с законодательством;
- обеспечивает присмотр уход, учитывая индивидуальные особенности;
- гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- оказывает квалификационную консультационную помощь родителям (законным представителям) в воспитании, развитии и обучении ребенка-инвалида.

3.5.8. Ребенок-инвалид, с письменного согласия родителей (законных представителей) обследуется специалистами ГБДОУ, для определения способов и методов педагогического воздействия.

3.5.9. Родители (законные представители) воспитанника имеют право обратиться в ТПМПК, ЦСППС Невского района для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы и уточнения требований выписки ИПРА.